Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Садовник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

г. Талица

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» и соответствующих профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Форма проведения экзамена – выполнение кейс-заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.03.01. Садовник	Дифференцированный зачет	- отчеты по практическим работам; - выполнение профессиональных заданий по МДК
УП.03	Дифференцированный зачет	Выполнение заданий по тематике практики Отчет по практике
ПП.00	-	-

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Использование специализированного оборудования и инструментов. Проведение предпосевной обработки семян и вегетативного деления растений.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Проведение размножения деревьев и кустарников. Выполнение посадки деревьев и кустарников. Ухаживание за высаженными деревьями и кустарников.

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ПК 4.3. Создавать и содержать зеленые насаждения. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Проведение посадки и замены растений в саду. Осуществление ухода за растениями и другими элементами сада.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.03.01:

1) Создавать и оформлять цветники с учетом агротехнических особенностей растений.
2) Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
3) Высаживать растения в грунт, производить уход за ними.
4) Создавать композиции из растений, в т.ч. букеты.

Объекты внедрения современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве:

- учреждения образования;
- учреждения дошкольного образования;
- учреждения дополнительного образования;
- объекты производственной инфраструктуры;
- административные центры;
- объекты бытового обслуживания, торговли, общественного питания;
- территории отдыха, рекреации, культуры, искусства и др.;
- индивидуальные застройщики.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

4.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной практики)

1. ФИО студента, № группы, специальность/профессия: группа СПС-31, специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.
2. Место проведения учебной практики: УПМ, лаборатории колледжа.
3. Время проведения практики 216 часов.
4. Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики:

- Освоить основные работы на объектах зеленого строительства.
- Ознакомление с видами цветочно-декоративных растений на озеленяемой территории.

- Создание проекта цветников с использованием однолетних цветочно-декоративных растений.
- Перенесение проекта цветников в натуру.
- Подготовка и разбивка участка по проекту.
- Подготовка семян цветочных растений для посева на рассаду.
- Подготовка земляной смеси для посева и уход за рассадой цветочных растений.
- Посев, пикировка и посадка на место цветочных растений.
- Выполнение работ по закладке газона.
- Выполнение работ по обрезке травянистых растений.
- Выполнение работ по защите растений.
- Уход за цветочными растениями.
- Осуществление полива растений. Норма, время.
- Изучение сорных растений и методов борьбы с ними.
- Составление проекта озеленения помещений колледжа.

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией

_____

_____

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии Садовник» по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

1. Классифицировать травянистые декоративные растения по способу и срокам выращивания.
2. Произвести посев семян древесно-кустарниковых пород.
3. Нарисовать цветник в регулярном стиле, описать виды растений для него.
4. Составить композицию из комнатных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

1. Произвести подбор декоративных растений по требовательности к внешним условиям.
2. Описать процесс формирования (обрезки) декоративных древесно-кустарниковых растений.
3. Нарисовать партерный цветник и описать растения для него.
4. Составить композицию из декоративно-лиственных комнатных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

1. Назвать и описать основные способы размножения растений.
2. Подготовить земельную смесь, посадочный материал.
3. Создать проект цветника регулярного типа.
4. Составить композицию из красивоцветущих комнатных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

1. Описать процесс подготовки рассады цветочных растений к высадке в открытый грунт.
2. Составить проект озеленения холла колледжа с использованием комнатных растений.
3. Приготовить удобрения и произвести подкормку комнатных цветочных растений.
4. Произвести уход за комнатными растениями.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

1. Описать процесс ухода за рассадой после высадки ее в открытый грунт.
2. Описать процесс обрезки растений на объектах озеленения.
3. Произвести перевалку горшечного растения.
4. Собрать композицию из срезанных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

1. Обработать растения химическими веществами для профилактики развития заболеваний.
2. Создать топиари.
3. Составить композицию из комнатных цветочных растений.

4. Описать процесс подготовки почвы для посадки растений семейства Ароидные. В чем особенность?

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

1. Рассказать, как применяется оборудование, используемое для выращивания цветочных растений.
2. Описать процесс выгонки луковичных растений и многолетников к определенному сроку.
3. Приготовить жидкую подкормку для комнатных растений по инструкции.
4. Создать композицию из комнатных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 8

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

1. Нарисовать 3 многолетника, охарактеризовать использование их в зеленом строительстве.
2. Описать процесс обрезки (формирования) живой изгороди.
3. Произвести черенкование комнатного растения с целью размножения.
4. Нарисовать возможный вариант размещения комнатных растений в кабинете ботаники колледжа.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

1. Нарисовать и описать 3 однолетних цветочных растения, их применение в зеленом строительстве.
2. Описать устройство газонов методом посева.
3. Сделать эскиз проекта озеленения крыши.
4. Подготовить семена к посеву.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

1. Нарисовать 3 луковичных декоративных растения, описать их применение.
2. Описать историю развития и школы фитодизайна.
3. Собрать букет из цветочной срезки.
4. Подготовить почву для посадки рассады цветочных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 11

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Описать микроклимат в городском саду.
2. Нарисовать эскиз «сухого» ручья из растений, описать используемые для этого виды растений.
3. Сгруппировать комнатные растения по условиям произрастания.
4. Подготовить и заложить семена для стратификации.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Описать оформление отдельных зон садового участка.
2. Распределить комнатные растения по месту происхождения (родине).
3. Показать способы ухода и правила содержания комнатных растений.
4. Описать процесс пикировки рассады цветочных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 13

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Классифицировать комнатные растения по размерам и формам листьев.
2. Описать процесс подготовки почвы под цветники и газоны.
3. Произвести уход за комнатными растениями.
4. Создать композицию из суккулентов.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 14

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Охарактеризовать деятельность питомников цветочно-декоративных пород.
2. Распределить комнатные растения по окраске листьев.
3. Подобрать аксессуары и емкости для комнатных растений.
4. Создать композицию из комнатных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 15

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Нарисовать эскиз возможного размещения комнатных растений в интерьере служебных помещений.
2. Описать, как применяются регуляторы роста.
3. Произвести пересадку комнатного растения. Указать, чем пересадка отличается от перевалки.
4. Нарисовать миксбордер из 12 видов декоративных растений, описать их.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 16

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Описать особенности размножения и посадки комнатных растений.
2. Посеять семена на рассаду.

3. Подготовить луковицы гладиолусов для зимнего хранения.
4. Нарисовать эскиз зимнего сада, описать применяемые для этого виды растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 17

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Описать размножение листовыми черенками..
2. Подготовить семена к посеву на рассаду и в грунт.
3. Сделать эскиз проекта водоема и описать используемые в озеленении растения.
4. Собрать букет из цветущих и декоративно-лиственных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 18

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Написать классификацию древесно-кустарниковых пород.
2. Рассказать правила пересадки рассады в грунт.
3. Собрать букет, применяя правила икэбаны.
4. Нарисовать эскиз цветника, подобрать растения для него.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 19

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Описать способы стрижки и омоложения кустарников.
2. Описать оборудование, используемое в оформлении цветочными растениями.
3. Сделать макет японского сада.
4. Нарисовать проект озеленения учебного кабинета с помощью комнатных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 20

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Описать санитарную обрезку кустарников.
2. Описать стрижку газона.
3. Создать композицию из растений, произрастающих в пустыне.
4. Посеять семена цветочных растений на рассаду.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 21

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Описать промывку декоративных растений.
2. Описать двулетние растения.
3. Зарисовать и описать 3 растения для клумб, выращиваемые безрассадным способом.
4. Создать цветочную композицию из комнатных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 22

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Описать процесс пикировки рассады цветочно-декоративных растений.
2. Нарисовать эскиз миксбордера из золотарника, лилии, лобелии, крокуса, эшшольции, дицентры в трех вариантах: весной, летом и осенью.
3. Нарисовать план посадки цветочно-декоративных растений в зависимости от ориентировки участка по сторонам света.
4. Создать композицию из комнатных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 23

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Нарисовать эскиз цветника партерного типа, описать используемые при этом растения.
2. Нарисовать эскиз садовой мебели.
3. Описать процесс ухода за рассадой, высаженной в грунт.
4. Составить композицию из комнатных растений.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 24

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Сделать макет дорожно-тропиночной сети парка.
2. Описать, как производится инвентаризация озеленяемой территории.
3. Нарисовать и описать 3 растения семейства Лилейные, особенности их выращивания.
4. Нарисовать композицию из тропических растений в зимнем саду, описать виды, используемые при этом.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 25

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание:

1. Подобрать растения для монохромного цветника, описать их.
2. Охарактеризовать особенности озеленения территории лечебных заведений.
3. Произвести расчет расхода травосмеси для газона.
4. Составить композицию вертикального озеленения из ампельных комнатных растений.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 25

Время выполнения задания - 90 мин.

Оборудование:
- оборудование для посадки и ухода за растениями;
- оборудование для создания цветочных композиций;
- удобрения, хим. препараты для защиты растений.

Литература для студентов:

Основные источники:

1. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Сорта. Уход. Дизайн. 2020.- 192 с.
2. Кузнецова Т., Комарова В. Цветы для оформления балкона, лоджии, веранды. 2020.- 96 с.
3. Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. 2021. – 522 с.
4. Васильева В.А. Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада. 2020.-184 с.

Дополнительные источники:

1. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. 2020.-256 с.
2. Морозова К.В., Вандышев В.В., Виноградова И.А., Елькина Н.А. Марковская Е.Ф..Комнатные ядовитые растения. 2021. – 204 с.
3. Шиканян Т. Прекрасный сад моей мечты. 2020. – 192 с.

Интернет-ресурсы.

http//flowess. foka.ru/index.html
http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания:
  - ознакомление с заданием и планирование работы - 10 мин;
  - получение информации - 10 мин;
  - подготовка продукта – 55 мин;
  - рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей - 10 мин;
  - защита – 5 мин.

Подготовленный осуществленный продукт:

Освоенные ПК	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 4.1. Организовывать и проводить работы по выращиванию цветочно-декоративных культур. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Использование специализированного оборудования и инструментов. Проведение предпосевной обработки семян и вегетативного деления	**Да** **Нет**

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	растений.	**Да** **Нет**
ПК 4.2. Организовывать и проводить работы по выращиванию древесно- кустарниковых культур. ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Проведение размножения деревьев и кустарников. Выполнение посадки деревьев и кустарников. Ухаживание за высаженными деревьями и кустарников.	**Да** **Нет** **Да** **Нет**
ПК 4.3. Создавать и содержать зеленые насаждения. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями. ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	Проведение посадки и замены растений в саду. Осуществление ухода за растениями и другими элементами сада.	**Да** **Нет** **Да** **Нет**

Устное обоснование результатов работы:

Освоенные ПК	**Показатели оценки результата**	**Оценка**
ПК 4.3. Создавать и содержать зеленые насаждения. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проектирование различных видов цветников в соответствии с требованиями заказчика. Агротехника ухода за цветниками: рыхление, полив, виды подкормки, проведение пикировки, пинцировки.	**Да** **Нет** **Да** **Нет**
ПК 4.1. Организовывать и проводить работы по выращиванию цветочно-декоративных культур. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проведение посадки и замены растений. Осуществление ухода за растениями и другими элементами садового дизайна.	**Да** **Нет** **Да** **Нет**

Разработчики:
ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» Преподаватель Земерова А.В.

Эксперты от работодателя:
Заместитель директора -
Заместитель главного государственного
инспектора в области охраны
окружающей среды ФГБУ «Национальный парк
«Припышминские боры»; Аристов В.В.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Оценочный лист для оценки формирования ПК и ОК по
ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(МДК.03.01. Садовник)

Образовательная программа 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Дата: _____

Шкала оценки: 0 - признак не проявляется 1 - признак проявляется частично 2 - признак проявляется в полной мере

Перевод в 5-балльную систему оценки: «20-18» – «5»; «17-14» – «4»; «13-10» - «3».

№	ПК	**Критерии**	Фамилия, И.О.студента																	
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Поиск информации в нормативно-технической и справочной литературе по семенному и вегетативному размножению декоративных культур.																		
		Проведение предпосевной обработки семян и вегетативного деления растений.																		
2.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Высадка растений в открытый грунт с																		

	работать в коллективе и команде;	соблюдением агротехнических условий.																	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Проведение перевалки, пересадки и ухода за растениями.																	
3.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проектирование различных видов цветников в соответствии с требованиями заказчика.																	
		Агротехника ухода за цветниками: рыхление, полив, виды подкормки, проведение пикировки, пинцировки.																	
4.	ПК 1.4. Осуществлять материально-	Оформление композиций из комнатных растений.																	

	техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах. ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.																		
		Создание стационарных композиций из комнатных растений в интерьере.																	
5.	ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах. ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах. ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.	Проведение посадки и замены растений в зимнем саду.																	
		Осуществление ухода за растениями и другими элементами зимнего сада.																	

	ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;																			
	Итого																			
	Количественная оценка																			

Перевод фактической суммы баллов в оценку

Процент результативности		**Балл (отметка)**	**Оценка**
90%-100%	18-20	5	Отлично
70%-89%	14-17	4	Хорошо
50%-69%	10-13	3	Удовлетворительно
Менее 50%	Менее 10 баллов	2	Неудовлетворительно

Преподаватель: _____/_____/